**З В І Т**

**директора комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа № 9 Харківської міської ради»**

**ПАНОВА П.П. про роботу в 2016-2017 навчальному році**

**перед колективом 31 травня 2017 року**

 Тренерсько-викладацький колектив ДЮСШ в 2016 – 2017 навчальному роціпрацював над виконанням основних законодавчих актів: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про фізичну культуру та спорт», розпоряджень Харківської міської ради та районної державної адміністрації, наказів Департаменту освіти Харківської міської ради та районного Управління освіти, обласних, регіональних та районних програм, Департаменту у справах молоді та спорту ХОДА, Єдиного календарного плану спортивних заходів України та планів області, міста і програм з видів спорту.

 Заходи, передбачені річним планом роботи закладу, були спрямовані на забезпечення ефективності та результативності навчально-тренувального процесу.

 В ДЮСШ організовано розпочато, проведено і завершено навчальний рік. Забезпечено виконання навчальних програм і планів.

У центрі уваги тренерсько-викладацького колективу – орієнтація на виховання всебічно розвиненої особистості – дитини, підлітка, потреби та інтереси яких виходять за рамки шкільного уроку.

 Ядром, навколо якого будувалась система роботи закладу в минулому навчальному році, стала головна мета діяльності: сприяння розкриттю і реалізації здібностей, нахилів, талантів кожної дитини, підготовка до свідомого вибору професії, виховання гуманістично – спрямованої, соціально – активної особистості громадянина України, який в своїй життєдіяльності керується загальнолюдськими, культурно-національними цінностями.

 Тренерсько-викладацький колектив у співпраці з вихованцями та їх батьками, продовжував працювати над вирішенням проблеми: «Реалізація спортивних здібностей, нахилів, уподобань кожної дитини шляхом індивідуально-особистісного підходу під час організації навчально-виховного процесу та проведення тренувальних занять».

 Навчально-виховний процес в закладі здійснювався диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров’я у різноманітних формах роботи: індивідуальні, групові, колективні заняття відділень, самостійна та практична робота, змагання, турніри.

 Види спорту що культивуються в КДЮСШ:

* бокс;
* боротьба греко-римська;
* легка атлетика;
* плавання;
* футбол;
* пауерліфтинг
* спортивна аеробіка.

 В ДЮСШ працюють 142 групи, в них займається 1616 вихованців.

 Всі групи працюють відповідно до Статуту, річного плану, затвердженого розкладу занять, а також режиму роботи позашкільного закладу.

 Аналіз результатів досягнень свідчить про те, що тренери - викладачі та їх вихованці доклали чимало зусиль, щоб стати чемпіонами та призерами змагань.

 А саме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рівень заходів | Кількість заходів,в яких брали участь | Кількість учасників | Кількість призових місць |
| всього | З них: |
| тільки І місця |
| Міжнародні | 6 | 24 | 30 | 14 |
| Всеукраїнські | 23 | 113 | 105 | 22 |
| Обласні | 32 | 596 | 222 | 89 |
| Міські | 8 | 139 | 18 | 42 |

 У школі підготовлено: **2**  резерва збірних команд України,  **3** кандидати в члени збірної команди України, КМС – 14, МС України – 5, МС Міжнародного класу – 1.

 Тренерський колектив закладу велику увагу приділяв проблемі виявлення, розвитку і реалізації творчих здібностей обдарованої особистості. Так , Шпетний Богдан, вихованець відділення пауерліфтингу нагороджений стипендією Харківської міської ради «Кращий учень навчального закладу» у 2016-2017 навчальному році,Буряк Кирило, вихованець відділення боротьби, та Леонов Олег, вихованець відділення боксу, нагороджені стипендією народного депутата України Денисенка А. П. . Серед етапів роботи з обдарованою особистістю найважливішим став етап розвитку її здібностей , нахилів . З метою виявлення, розвитку і підтримки творчо обдарованих дітей в закладі була проведена ціла система заходів в яких вихованці ДЮСШ мали змогу приймати участь.

 Методична робота була спрямована на вдосконалення теоретичної та практичної підготовки тренерських кадрів. У 2016-2017 навчальному році 8 тренерів-викладачів підтвердили або підвищили свої кваліфікаційні категорії. Були прийняті на роботу два молодих спеціаліста.

 Матеріальна тренувальна база підтримується у належному стані. У 2017 році за бюджетні кошти було проведено перевірку лічильників холодної та гарячої води, придбані господарський інвентар та канцтовари. Але залишаються невирішені питання щодо ремонту залів греко-римської боротьби, установки котельної на басейні, заміни огорожі біля основної будівлі школи, тощо.

 Отже, основні завдання тренерського колективу на новий навчальний рік

* своєчасно і якісно підготувати матеріальну базу до нового навчального року;
* сформувати мережу відділень, своєчасно провести комплектацію груп;
* забезпечити у 2017 – 2018 н.р. виконання навчальних програм і планів;
* організувати чіткий внутрішній контроль;
* проводити методичну роботу спрямовану на вдосконалення навчально-тренувального процесу, програм, форм і методів діяльності, майстерності тренерів-викладачів;
* проводити відповідну роботу по взаємодії тренерів та батьків;
* спрямувати навчально-тренувальний процес на набуття вихованцями додаткових знань, умінь, навичок за інтересами учнів у позаурочний час;
* прийняти участь в міських, обласних, Всеукраїнських та міжнародних змаганнях згідно календарного плану спортивно-масових заходів та річного плану роботи.